



มหาวิทยาลัยมหิดล  
นิพนธ์ทางแพ่ง

ข่าวสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล  
ISSN 0857 - 989 x ปีที่ 49 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม 2566  
<http://www.senate.mahidol.ac.th>



อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์ ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยสมาชิก ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรและพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ที่ผ่านมาน ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



ภาพโดย งานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล



## สารจากประธานสภาคณาจารย์

โดย อาจารย์ ดร.ริติคม พัวพันธ์



### เรียน ประชาคมชาวมหิดลทุกท่าน

ในเดือนนี้ ขอแสดงความยินดีกับสายวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกทุกท่าน ที่ได้รับการปรับเงินเดือน ซึ่งเดือนสิงหาคมนี้จะเริ่มเป็นเดือนแรก รวมถึงส่วนงานต่าง ๆ ที่จะมีศักยภาพเพิ่มขึ้น สำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงาน เพื่อบรรจุแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการใหม่ ด้วยอัตราเงินเดือน 41,000 บาท รายละเอียดของการปรับเงินเดือนสามารถติดตามได้จากบทความในฉบับนี้ครับ

ข่าวดีอีกข่าวหนึ่งคือ พนักงานมหาวิทยาลัยทุกคน รวมถึงพนักงานส่วนงาน จะได้ปรับเพิ่มเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพในส่วนของนายจ้างเป็น 4% โดยพนักงานสามารถเลือกที่จะสะสมได้ในอัตราร้อยละ 3-15% เริ่มตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ตามมติของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ 595 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566

นับเป็นความสำเร็จของสภาคณาจารย์ในวาระที่ผมเป็นประธานสภาคณาจารย์ ในการผลักดันเรื่องเงินเดือนค่าครองชีพ และสวัสดิการให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยทุกท่าน สำหรับท่านที่สนใจจะมาเป็นส่วนหนึ่งของสภาคณาจารย์ในการขับเคลื่อนนโยบายเรื่องต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์เปิดรับสมัครเลือกตั้งสมาชิกสภาคณาจารย์ ประเภทผู้แทนทั่วไป จนถึงวันที่ 8 กันยายนนี้ รายละเอียดติดตามได้จากข่าวประชาสัมพันธ์ ท้ายฉบับครับ

พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

สารจากประธานสภาคณาจารย์

2

การปรับเงินเดือนแรกบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ

คุณวุฒิปริญญาเอกแรกบรรจุ

3

สรุปการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา

การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างโอกาสและความยั่งยืน”

EP.3 ทริคง่ายๆ เพื่อให้ได้ MUPSF

5

คอลัมน์ “กินดี ปลอดภัย โกลโสด”

เรื่อง การควบคุมอาหารให้สะอาด และปลอดภัย

9

ข่าวประชาสัมพันธ์

13

บรรณาธิการแถลง

14



# การปรับเงินเดือนแรกบรรจุ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก

บทความโดย อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์  
ประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล



ตามที่สภาคณาจารย์และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้รับฟังปัญหาจากคณาจารย์ของส่วนงานต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาเรื่องรายได้ ค่าครองชีพ และสภาวะเงินเฟ้อในปัจจุบัน และจากส่วนงานต่าง ๆ ที่ประสบปัญหาในการบรรจุบุคลากรสายวิชาการใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพสูง เนื่องจากอัตราแรกบรรจุของพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก นั้น อยู่ที่ 32,450 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเงินเดือนของมหาวิทยาลัยในกำกับทั่วประเทศที่อยู่ประมาณ 38,000 บาท โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยระดับ tier 1 ที่เป็นคู่เทียบทั้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ปรับอัตราแรกบรรจุเป็น 41,000 บาท เมื่อประมาณ 5 ปีที่แล้ว สภาคณาจารย์ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีมติเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566 ในการประชุมสภาคณาจารย์สามัญ ครั้งที่ 4/2566 ให้เสนอเรื่องดังกล่าวต่ออธิการบดีและนายกสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการปรับเงินเดือนแรกบรรจุ พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก จากเดิมอัตรา 32,450 บาท เป็น 41,000 บาท และใช้หลักการคลี่นกระบอกผึ้งเพื่อปรับเงินเดือนสายวิชาการ วุฒิปริญญาเอก ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 41,000 บาท ให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่เหมาะสม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน และเพื่อให้ส่วนงานสามารถบรรจุบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพสูงเข้ามา รวมถึงลดอัตราการย้ายไปทำงานยังมหาวิทยาลัยอื่นที่ให้ค่าตอบแทนสูงกว่า

หลังจากที่สภาคณาจารย์ได้เกาะติดเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ประชุมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และ Council Visit ตามส่วนงานต่าง ๆ ในที่สุดสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 594 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ได้มีมติเห็นชอบตามที่สภาคณาจารย์เสนอ โดยให้ปรับเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก แรกบรรจุดังนี้

1. ปรับบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก แรกบรรจุ จากเดิมอัตรา 32,450 บาท เป็นอัตรา 41,000 บาท
2. ปรับบัญชีเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกและได้รับวุฒิปดตร แสดงความรู้ ความชำนาญฯ ตามที่ ก.พ. และ ก.พ.อ. กำหนด คือ แพทย์ กทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชกร จากเดิมอัตรา 33,400 บาท เป็นอัตรา 42,210 บาท
3. ปรับเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ วุฒิปริญญาเอก เดิมที่มีอัตราเงินเดือนตั้งแต่ 32,450 บาท แต่ไม่เกิน 49,540 บาท ตามหลักการคลี่นกระบอกผึ้ง

คลี่นกระบอกผึ้ง หมายความว่า หากเราอยู่ไกลจากผึ้ง (จุดตัด) คลี่นจะแรง เราจะโดนคลี่นมาก (ได้ปรับเงินเดือนมาก) แต่หากเราอยู่ใกล้ผึ้ง (ใกล้จุดตัด) คลี่นจะเบา เราจะโดนคลี่นน้อย (ได้ปรับเงินเดือนน้อย) สำหรับผู้ที่อยู่บนผึ้ง (เงินเดือนเลยจุดตัด) เราจะไม่ถูกคลี่นกระบอก ดังนั้น จะไม่ได้รับการปรับเงินเดือนครับ

## สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{จุดตัด (ผึ้ง)} &= \text{เงินเดือนเริ่มต้นใหม่} + \text{ค่าคงที่} \times (\text{เงินเดือนเริ่มต้นใหม่} - \text{เงินเดือนเริ่มต้นปัจจุบัน}) \\ &= 41,000 + 1 \times (41,000 - 32,450) \\ &= 49,550 \end{aligned}$$

ทั้งนี้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกใช้ค่าคงที่ = 1 เพื่อรักษาวินัยทางการเงิน ทำให้จุดตัดอยู่ที่ 49,550 ครับ

อ่านมาถึงตรงนี้ อาจารย์คงอยากรู้กันแล้วสิครับว่า...จะได้ขึ้นเงินเดือนกันเท่าไรอย่างไร ลองคำนวณจากสูตรนี้ครับ

$$\text{เงินเดือนใหม่} = \text{เงินเดือนปัจจุบัน} + (\text{จุดตัด} - \text{เงินเดือนปัจจุบัน}) / 2$$

ตัวอย่างที่ 1 นาย A เงินเดือนปัจจุบันอยู่ที่ **36,000** บาท

$$\text{เงินเดือนใหม่} = 36,000 + (49,550 - 36,000) / 2 = \mathbf{42,775} \text{ บาท}$$

ตัวอย่างที่ 2 นาย B เงินเดือนปัจจุบันอยู่ที่ **45,000** บาท

$$\text{เงินเดือนใหม่} = 45,000 + (49,550 - 45,000) / 2 = \mathbf{47,275} \text{ บาท}$$

จะเห็นได้ว่า นาย A ที่อยู่ไกลจากจุดตัด (ฝั่ง) คลื่นจะแรง ได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้นถึง 6,775 บาท ในขณะที่ นาย B เงินเดือนอยู่ใกล้จุดตัด คลื่นจะเบา จึงได้รับการปรับเงินเดือนเพียง 2,275 บาทเท่านั้น ทั้งนี้เดือนสิงหาคมนี้จะเป็นเดือนแรกที่ได้คลื่นกระทบฝั่งกันนะครับ



สำหรับผู้ที่มิคุณวุฒิปริญญาเอกและวุฒิบัตรตามที่ ก.พ. และ ก.พ.อ. กำหนด คลื่นกระทบฝั่งจะคิดในลักษณะเดียวกัน

$$\begin{aligned} \text{จุดตัด(ฝั่ง)} &= \text{เงินเดือนเริ่มต้นใหม่} + \text{ค่าคงที่} \times (\text{เงินเดือนเริ่มต้นใหม่} - \text{เงินเดือนเริ่มต้นปัจจุบัน}) \\ &= 42,210 + 1 \times (42,210 - 33,440) \\ &= \mathbf{50,980} \end{aligned}$$

นอกจากนี้ วงเงินที่ใช้ในการขึ้นเงินเดือนในรอบวันที่ 1 ตุลาคม 2566 จะใช้วงเงินร้อยละ 4 ของจำนวนเงินเดือนรวมของพนักงานมหาวิทยาลัย เฉพาะอัตราที่มีคนครองในแต่ละส่วนงาน ของวันที่ 1 สิงหาคม ดังนั้น วงเงินในการเลื่อนเงินเดือนจะใช้ 4% ของเงินเดือนใหม่หลังจากปรับแล้ว ส่งผลให้รอบการขึ้นเงินเดือนในเดือนตุลาคมที่จะถึงนี้มีวงเงินในการขึ้นเงินเดือนมากขึ้นไปอีก นับเป็นผลสำเร็จอีกครั้งของสภาคณาจารย์ในเรื่องนี้ครับ

นอกจากสายวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้พิจารณาปรับอัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ เกียวก่าปริญญาเอก แรกบรรจุ ในตำแหน่ง แพทย์ กทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชกร เพื่อให้มีความเหมาะสมโดยให้มีเงินเดือนเริ่มต้นที่ 35,530 บาท และใช้หลักการคลื่นกระทบฝั่งเช่นกัน

หลายท่านอาจมีข้อสงสัยว่า ทำไมขึ้นแค่สายวิชาการปริญญาเอก และไม่ปรับเงินเดือนของสายสนับสนุน สภาคณาจารย์ขอเรียนชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยอื่นปรับเงินเดือนเฉพาะสายวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกเท่านั้นเช่นกัน สำหรับสายสนับสนุนจากข้อมูลของเราพบว่า เมื่อมีการปรับฐานเงินเดือน 3% ทั้งระบบในปี 2561 ทำให้อัตราเงินเดือนแรกบรรจุของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหิดล สูงกว่าคู่แข่งอยู่ครับ มหาวิทยาลัยจึงยังไม่นโยบายปรับขึ้นเงินเดือนในส่วนนี้ครับ **mu**

# สรุปการสอนวิชาการ เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างโอกาสและความยั่งยืน”

## Ep. 3 : ทรืดง่าย ๆ เพื่อให้ได้ MUPSF

สรุปการสอนา โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เล็กสกุลชัย และ  
ศาสตราจารย์ ดร.นริศรา จันทราทิตย์  
กรรมการฝ่ายวิชาการและวิจัย  
สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล



วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา ที่ปรึกษากองบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยมหิดล  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.กวิน สปิยาภิรักษ์ (UKPSF ประเภท Senior Fellow) คณะทันตแพทยศาสตร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิสา คำเนินสวัสดิ์ (MUPSF ระดับ 2) คณะวิทยาศาสตร์

ดำเนินการสอนา โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.รชยา จินตวลากร กรรมการฝ่ายวิชาการและวิจัย สภาคณาจารย์

ส.ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา ได้กล่าวถึงที่มาที่ไป concept ของ MUPSF ว่าปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลได้นำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ MUPSF มาประเมินอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยแบ่งเกณฑ์ฯ ออกเป็น 4 ระดับ ซึ่งประกอบด้วย 31 คุณสมบัติ ดังนี้

ระดับที่ 1 การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น (15 คุณสมบัติ)

ระดับที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่ม (เพิ่มเติมจากระดับที่ 1 อีก 13 คุณสมบัติ)

ระดับที่ 3 การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ (เพิ่มเติมจากระดับที่ 2 อีก 2 คุณสมบัติ)

ระดับที่ 4 ผู้นำเชิงนโยบายการศึกษา (เพิ่มเติมจากระดับที่ 3 อีก 1 คุณสมบัติ)

MUPSF ที่มหาวิทยาลัยมหิดลนำมาใช้นั้น ได้กรอบแนวคิดมาจาก UKPSF Fellowships ซึ่งประกอบด้วย 4 ระดับ ได้แก่ Associate Fellow, Fellow, Senior Fellow, Principal Fellow โดย concept ของ UKPSF ทั้ง 4 ระดับนี้ ไม่ได้ทำเป็นขั้นบันได แต่ใช้ระบุคุณสมบัติที่ต่างกันของคน 4 กลุ่ม ดังนี้

Associate Fellow: Demonstrates an understanding of specific aspects of effective teaching, learning support methods and student learning คือเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่อาจมีส่วนช่วยจัดการเรียนการสอน

Fellow: Demonstrates a broad understanding of effective approaches to teaching and learning support as key contributions to high quality student learning ซึ่งคืออาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัย

Senior Fellow: Demonstrates a thorough understanding of effective approaches to teaching and learning support as a key contribution to high quality student learning คือ fellow ที่มีประสบการณ์สูง มี concept ที่เป็น contributor มีประสบการณ์ด้านการศึกษา สามารถช่วย train อาจารย์ใหม่ ๆ ได้

Principle Fellow: Demonstrates a sustained record of effective strategic leadership in academic development as a key contribution to high quality student learning คือ key contribution ในการกำกับคุณภาพด้านการศึกษา

โดยปัจจุบัน UKPSF ได้มีการปรับเกณฑ์ และใช้ชื่อว่า PSF เพื่อให้สามารถใช้ได้ทั่วโลก โดยประกอบด้วย 3 domains ได้แก่ คือ Areas of activity (A), Core Knowledge (K), Professional values (V) ของความเป็นครู โดยแต่ละ domain มี criteria ดังนี้

**Areas of activity (A1-A5)**

A1: Design and plan learning activities and/or programmes of study คือ ออกแบบและวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้

A2: Teach and/or support learning

A3: Assess and give feedback to learners

A4: Develop effective learning environments and approaches to student support and guidance

A5: Engage in continuing professional development in subjects/disciplines and their pedagogy, incorporating research, scholarship and the evaluation of professional practice

**Knowledge (K1-K6)**

K1: The subject material คือ สื่อการสอน

K2: Appropriate methods for teaching, learning and assessing in the subject area and at the level of the academic programme

K3: How students learn, both generally and within subject/disciplinary area(s)

K4: The use and value of appropriate learning technologies

K5: Methods for evaluating the effectiveness of teaching

K6: The implications of equality assurance and quality enhancement for academic and professional practice with a particular focus on teaching

**Professional values (V1-V4)**

V1: Respect individual learners and diverse learning communities คือ เข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน

V2: Promote participation in HE and equality of opportunity for learners

V3: Use evidence-informed approaches and the outcomes from research, scholarship and continuing professional development

V4: Acknowledge the wider context in which HE operates recognizing the implications for professional practice

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ MUPSF จึงพัฒนามาจาก concept ของ UKPSF ประกอบด้วยเกณฑ์ 31 ข้อ mapping ตาม A, K, V ของ UKPSF และแบบประเมินการสอนสำหรับข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ ตามแบบประเมิน ม. 02 (ซึ่งมีการแบ่งการประเมินออกเป็น ชำนาญ ชำนาญพิเศษ เชี่ยวชาญ) เพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของอาจารย์แบบ step up โดย MUPSF ระดับ 2 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 1-28 MUPSF ระดับ 3 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 1-30 และ MUPSF ระดับ 4 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 1-31 (ตารางที่ 1) อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่มีคุณสมบัติ ตามข้อ 1-28 เทียบเท่ากับ MUPSF ระดับ 2 ซึ่งเทียบเท่ากับระดับ เชี่ยวชาญ โดยอาจารย์สามารถประเมินตนเองได้โดยใช้เกณฑ์นี้ หากพบว่ายังขาดคุณสมบัติ หรือ ต้องการพัฒนากักกะข้อใด มหาวิทยาลัยได้มีโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ MU-ADP ซึ่งอาจารย์สามารถลงทะเบียนเข้ารับการอบรมได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ MUPSF ในการทำ performance agreement (PA) กับส่วนงาน ใช้ขอตำแหน่งวิชาการได้ และยังมีเงินรางวัลสำหรับผู้ที่ได้ MUPSF ระดับที่ 3 และ 4 อีกด้วย

ตารางที่ 1 เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework: MUPSF)

ลำดับ	ข้อมูลคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
1	ออกแบบการสอนได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
2	แผนการสอนมีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่กำหนดและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
3	เอกสารการสอนมีเนื้อหาที่ถูกต้องตามศาสตร์นั้นๆ (อ้างอิงประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. 2565)
4	ภาษาในเอกสารการสอนถูกต้องตามหลักภาษาและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างเหมาะสม
5	แผนการสอนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
6	ออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์/สาขาวิชา/หลักสูตร (Horizontal integration)
7	จัดกิจกรรม มีเทคนิคที่กระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในชั้นเรียน ทั้งระหว่างผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
8	ออกแบบการวัดผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
9	มีการวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้ เพื่อนำไปพัฒนาการสอนและปรับปรุงวิธีการประเมินผลการเรียน
10	มีการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย สังคมโลก หรือรับททางวิชาชีพ
11	ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการสอนโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน
12	มีการยกตัวอย่างประกอบ หรือสอดแทรกประสบการณ์จริง ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
13	ใช้เทคนิคการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
14	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนควรเสาะแสวงหา
15	จัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
16	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิจารณ์ญาณ สามารถเสาะแสวงหาความรู้จากแหล่งที่เชื่อถือได้
17	กระตุ้นผู้เรียน โดยการตั้งคำถามที่ให้ผู้เรียนคิด แสดงความเข้าใจ และเสนอแนวคิดการนำไปใช้
18	มีกลไกที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสะท้อนความรู้และความเข้าใจและความคิดวิเคราะห์
19	มีการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาแสดงความสัมพันธ์ของสาขาวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
20	มีการประเมินหรือทบทวนความรู้ทักษะของรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือเป็นพื้นฐานและเชื่อมโยง เข้าสู่บทเรียน (Vertical integration)
21	มีการเลือกใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอนตามลักษณะของบทเรียน
22	มีการสาธิตหรือจัดให้มีการฝึกทักษะในสถานการณ์สมมติหรือในสถานการณ์จริง
23	ให้ Feedback ที่เหมาะสมจนผู้เรียนสามารถนำไปปรับปรุงทักษะการปฏิบัติได้
24	จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกหรือได้แสดงออกในทักษะของ 21st Century Skills (Non Technical) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทเรียน เช่น การมีปฏิสัมพันธ์การร่วมงาน (Inter-personal skill) ความสามารถในการแสดงออก (Demonstrated ability) การแก้ปัญหา (Problem solving) การปรับตัว (Adaptability) และ รับผิดชอบต่อผู้อื่น (Consideration of other people's view)
25	มีการนำ Formative Assessment มาใช้ในการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนระหว่างคาบเรียนหรือท้ายชั่วโมงเรียน
26	มีความตรงต่อเวลา
27	มีความรับผิดชอบในหน้าที่
28	มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย
29	มีผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา
30	เป็นแบบอย่างของส่วนงานในด้านการเรียนการสอน
31	เป็นแบบอย่างในระดับชาติ หรือนานาชาติ ในด้านการเรียนการสอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ทว.กวัน สิปยารักษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อสิสา ดำเนินสวัสดิ์ ได้เล่าถึง Trick ในการขอ MUPSF 2 และ UKPSF คือ ต้องศึกษาเกณฑ์และพิจารณาว่าวิชาที่สอนนั้น อาจศึกษา มคอ.3 หากมีวิชาที่เป็น prerequisite ก็จะต้องมีการเตรียมปรับพื้นฐานให้ผู้เรียนก่อน เพื่อให้สามารถเรียนได้ โดยสามารถใช้รายวิชาใดประกอบเกณฑ์ข้อไหนได้บ้าง ให้ใช้แต่ละรายวิชา ประกอบเกณฑ์หลาย ๆ ข้อได้ คือไม่ต้องเตรียม 28 หัวข้อ หรือรายวิชา เพื่อตอบเกณฑ์ 28 ข้อ โดยสรุปเนื้อหาเกณฑ์แต่ละข้อเป็นดังนี้

- ข้อ 1-4 เอกสารการสอนถูกต้อง มีการอ้างอิง
- ข้อ 5 update แผนการสอน
- ข้อ 6 Horizontal integration รวมศาสตร์หลายวิชา เช่น senior project นักศึกษาต้องใช้ความรู้จากหลายวิชามาประกอบการทำ project หรือ problem-based learning หรือการทำวิจัย
- ข้อ 7 นักศึกษามีส่วนร่วม สอนโดยการตั้งคำถาม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแชร์ประสบการณ์
- ข้อ 8-9 วัดผลความเข้าใจ
- ข้อ 10 ปรับการสอนตามบริบทของนักศึกษา สภาพสังคม หรือวิชาชีพ เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้
- ข้อ 11 ใช้ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน
- ข้อ 12 ยกตัวอย่างขณะสอน
- ข้อ 13 ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อาจารย์เป็นผู้นำทางให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ข้อนี้จะช่วยให้ตอบข้อ 14-19 ได้
- ข้อ 20 Vertical integration เช่น ก่อนสอนให้ทำ quiz ทามความรู้พื้นฐานที่เคยเรียนมาก่อน เพื่อให้รู้ว่าต้องทบทวนความรู้พื้นฐานหรือไม่
- ข้อ 21 สื่อการสอน ถ้าบรรยายใช้ PowerPoint
- ข้อ 22-23 เช็กความรู้นักศึกษาในเชิงปฏิบัติการ
- ข้อ 24 ทักษะ 21st century เช่น soft skill
- ข้อ 25 Formative evaluation
- ข้อ 26-28 การแต่งกาย ลักษณะของผู้สอนให้ปฏิบัติตามเกณฑ์
- ข้อ 29-30 มีงานวิจัยด้านการศึกษา และการเป็น coaching หรือ mentor
- ข้อ 31 เกณฑ์ระดับนโยบาย เทียบเท่ากับ UKPSF 4 ต้องได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ

หลักสูตรควรจะมีความเป็น constructivism แทนที่จะเรียนแบบ passive อย่างเดียว และ support life-long learning สำหรับอุปสรรคและปัญหาในการขอ MUPSF/UKPSF วิทยากรสรุปว่า มี 2 เรื่อง คือ

1. ไม่กล้าทำ ให้แก้ปัญหาโดยตั้งใจมุ่งมั่นว่าจะทำ แล้วลงมือทำเลย ทริค คือ อ่านเกณฑ์ทำความเข้าใจเกณฑ์ บันทึกว่ารายวิชาไหนตอบเกณฑ์ข้อไหนบ้าง เพื่อสรุปในรายการเอกสารประกอบ
2. ไม่มีเวลา ต้องใช้เวลาพอสมควรในการเขียนบรรยาย และเตรียมเอกสารประกอบ แต่ข้อดี คือ การขอ MUPSF ใช้เวลาสั้นกว่าตอนขอตำแหน่งวิชาการ ทริค คือ ใช้เอกสารตอนขอตำแหน่งวิชาการมาประกอบได้ หรือขอควคู่มือการเตรียมการขอตำแหน่งวิชาการก็ได้

สุดท้ายวิทยากรได้เชิญชวนให้อาจารย์ขอ MUPSF เพราะเป็นการบอกคุณภาพการสอนของอาจารย์ เกณฑ์ MUPSF มีประโยชน์ต่ออาจารย์ในการประเมินตนเอง เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองได้ ซึ่งเมื่ออาจารย์มีคุณภาพการสอนที่ดี นักศึกษาก็จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพไปด้วย

ผู้สนใจสามารถขมวติดโอกาสเรียนวิชาการย้อนหลังได้ที่ เพจเฟซบุ๊ก MU Faculty Senate

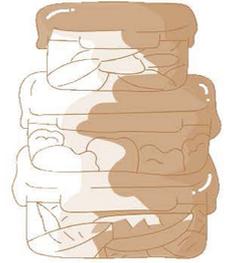
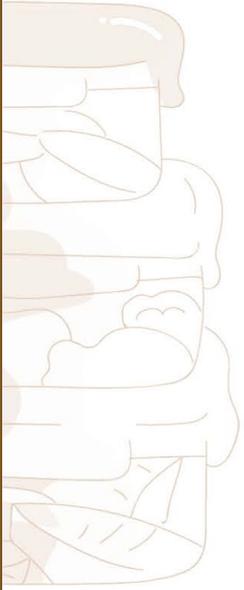


## คอลัมน์ “กินดี ปลอดภัย โภชนาการ”

จากหนังสือ 45 เรื่องเล่าอาหารและโภชนาการ  
กินดี ปลอดภัย ลดโรค  
สถาบันโภชนาการ

## การควบคุมอาหาร ให้สะอาดและปลอดภัย

อนันทิตา แสงสุริยวงษ์

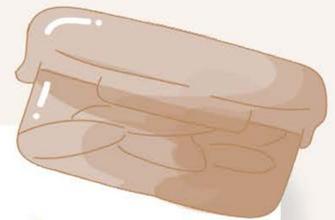


อาหาร เป็นหนึ่งในปัจจัยพื้นฐานของมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและให้พลังงานแก่ร่างกาย การควบคุมอาหารให้สะอาดและปลอดภัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้บริโภครับประทานอาหารแล้วไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย อาหารที่ปลอดภัยจะต้องไม่มีเชื้อโรคที่อาจก่อให้เกิดอาการป่วย อาการเป็นพิษ และต้องปราศจากสิ่งแปลกปลอม ดังนั้น การใส่ใจเรื่องความปลอดภัยของอาหาร จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม เพราะช่วยลดความเสี่ยงของโรคต่างๆ ได้ และยังช่วยส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีสุขภาพที่ดีด้วย

อาหารที่สะอาดและปลอดภัย เริ่มต้นได้จากตัวเรา โดยเน้นการควบคุม 3 ปัจจัยหลัก คือ การเลือกวัตถุดิบหรืออาหาร การปรุงอาหารและการเก็บรักษาอาหาร หลักในการเลือกอาหารที่สำคัญ คือ ต้องเป็นอาหารที่สดใหม่ มีคุณค่าทางโภชนาการ เลือกอาหารที่ผลิตจากแหล่งที่เชื่อถือได้และควรซื้ออาหาร

ตามฤดูกาล เพื่อจะได้อาหารที่มีคุณภาพดี ราคาถูกและหาซื้อได้สะดวก การปรุงอาหารควรมีวิธีการปรุงเพื่อรักษาคุณค่าของอาหารให้มีประโยชน์เต็มที่ ต้องปรุงสุกเสมอ ดังเช่น การปรุงผักควรปรุงให้สุกโดยใช้ไฟแรงและใช้เวลาสั้น เพื่อรักษาคุณค่าทางโภชนาการและลดปริมาณสารฆ่าแมลงที่อาจตกค้าง การปรุงเนื้อสัตว์ต้องปรุงให้สุกทั่วทั้งชิ้น เพื่อเป็นการทำลายเชื้อโรคที่มากับอาหารดิบ และจำเป็นต้องมีสุขนิสัยที่ดีในการปรุงอาหารด้วย เมื่อรู้จักการเลือกซื้ออาหาร และการปรุงอาหารแล้วสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ คือ การเก็บอาหารให้ถูกสุขลักษณะ หากเก็บไม่ถูกสุขลักษณะอาจทำให้อาหารเกิดการเน่าเสีย หรือปนเปื้อนด้วย ฝุ่นละอองและเชื้อโรคได้

สถาบันโภชนาการ  
มหาวิทยาลัยมหิดล



การเก็บรักษาอาหารให้คำนึงถึงหลัก 3 ส.  
ประกอบด้วย สดส่วน สิ่งแวดล้อมเหมาะสม  
และสะอาด ปลอดภัย  
โดยต้องมีการจัดเก็บอาหารเป็นสัดส่วน  
มีการแยกเก็บตามประเภทอาหารไม่ปะปนกัน

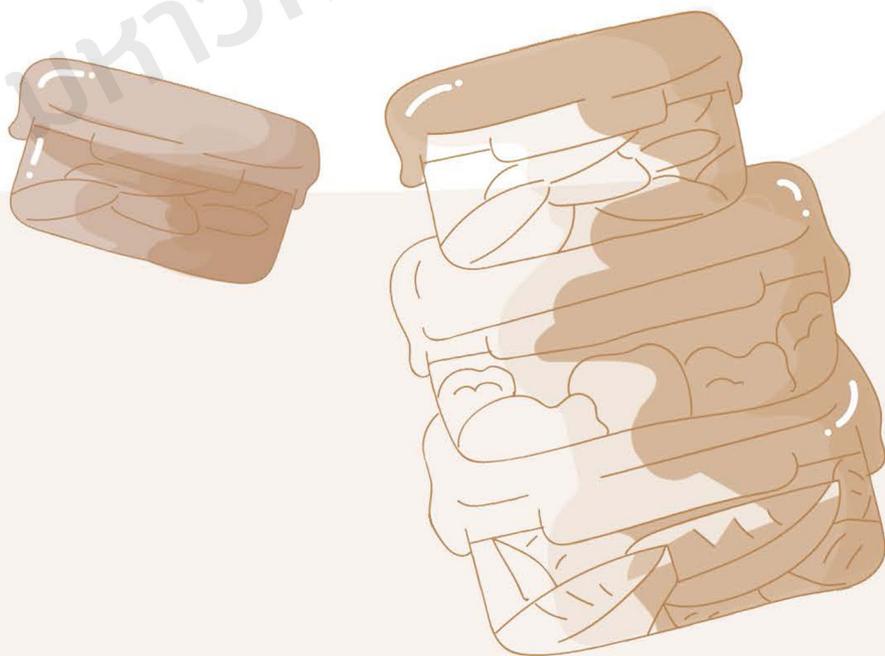
อาหารสด อาทิเช่น ผักสด ผลไม้ควรเก็บไว้ในตู้เย็นที่อุณหภูมิ 7-10 °C ในภาชนะที่สะอาดโดยแยกผักและผลไม้เป็นสัดส่วน ส่วนเนื้อสัตว์จะต้องเก็บในภาชนะที่สะอาด มีการแบ่งเป็นชั้นในขนาดพอเหมาะที่จะใช้ในการปรุงแต่ละครั้ง เก็บในตู้เย็นที่อุณหภูมิ 5 - 7 °C ขณะที่เนื้อสัตว์ที่ต้องการจะเก็บไว้นานจะต้องเก็บที่อุณหภูมิต่ำโดยควรเก็บในช่องแช่แข็ง ไม่เก็บในช่องแช่ไฟในตู้เย็น สามารถแช่ได้เลยโดยไม่ต้องล้าง และให้คว่ำด้านบนแหลมลงด้านล่าง นมต้องเก็บในตู้แช่เย็นที่อุณหภูมิ 4-10 °C สำหรับนมประเภทพาสเจอร์ไรส์และนมเปรี้ยว ส่วนนมประเภทสเตอไรส์เก็บในที่ที่เป็นสัดส่วนเฉพาะ สะอาด และสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร เก็บในอุณหภูมิห้องธรรมดาที่มีอากาศถ่ายเทและสามารถป้องกันสัตว์แมลงนำโรคได้ ไส้กรอกจะต้องเก็บในตู้แช่แข็งเพื่อป้องกันการหลอมละลาย

ส่วนอาหารปรุงสำเร็จ ได้แก่ อาหารที่ผ่านการเตรียม และปรุง พร้อมทั้งจะนำไปบริโภค แบ่งได้เป็นอาหารบริโภคแบบเย็น และบริโภคแบบร้อน ซึ่งมีการเก็บรักษาต่างกัน โดยอาหารที่บริโภคแบบเย็น เช่น สลัด ควรบรรจุในภาชนะที่สะอาด ปิดมิดชิด เก็บที่อุณหภูมิต่ำกว่า 5 °C ส่วนอาหารประเภทบริโภคแบบร้อน ต้องบรรจุในภาชนะที่สะอาด มีการปกปิด เก็บในตู้ที่มีการป้องกันการปนเปื้อน เก็บในอุณหภูมิที่สูงกว่า 60 °C โดยใช้เตาอุ่น หากวางอาหารไว้ที่อุณหภูมิห้องต้องนำมาอุ่นจนเดือด ทุกๆ 2 ชั่วโมง และน้ำดื่มหรือเครื่องดื่มบรรจุขวดปิดสนิท ควรเก็บสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และไม่เก็บรวมกับสารเคมี อาหารที่ปรุงสุกแล้วควรบริโภคภายใน 2 ชั่วโมง หากยังไม่รับประทานควรเก็บในตู้เย็นแล้วนำมาอุ่นร้อนก่อนรับประทานเสมอ

การเลือกซื้อ เตรียม ปปรุง และเก็บอาหารให้ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดปลอดภัยต่อร่างกาย ผู้บริโภคควรคำนึงถึงความสะอาด ปลอดภัยของอาหารควบคู่ไปกับรสชาติและความสวยงาม น่ารับประทาน และควรอ่านฉลากอาหาร และสังเกตวันหมดอายุก่อนการบริโภคทุกครั้ง นอกจากนี้สิ่งสำคัญที่สุดคือต้องล้างมือให้สะอาดทั้งก่อนปรุงและรับประทานอาหารเพื่อความปลอดภัยของตัวคุณเอง

### เอกสารอ้างอิง

สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2564). *คู่มือหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร*. ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.





# ขอเชิญคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล สมัครรับเลือกตั้ง เป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ ประเภทผู้แทนส่วนงาน และ ประเภทผู้แทนทั่วไป

## วันรับสมัคร

วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม ถึง วันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2566  
เวลา 09.00 - 16.00 น. **เว้นวันหยุดราชการ**

## สถานที่รับสมัคร

**ประเภทผู้แทนส่วนงาน** ส่วนงานที่ทำงานสังกัด (เฉพาะส่วนงานที่ไม่มีสภาอาจารย์)  
**ประเภทผู้แทนทั่วไป** สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 ศาลายา **หรือ**  
แบบใบสมัครที่สมบูรณ์ พร้อมรูปถ่าย ส่งมาที่  
**senatevote2023@mahidol.ac.th**

## การลงคะแนน

### ลงคะแนนเลือกตั้งด้วยระบบ MU Vote

ผ่าน link ใน email ชื่อ.นามสกุล@mahidol.ac.th ของท่าน  
วันที่ 29 กันยายน 2566 เวลา 07.30 - 15.30 น.



สามารถดูรายละเอียดการรับสมัครและ Download แบบฟอร์มใบสมัคร  
ได้ที่ <https://senate.mahidol.ac.th> **หรือ**  
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทรทัศน์ 0-2849-6351-2  
IntraPhone i+49 ต่อ 6351-2

# U

## รรณาธิการแถลง

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยศ ปลัมปีตวิริยะเวช

Wisdom of the Law



## สวัสดิ เพื่อน ๆ ชาวมหิดลทุกท่าน

ข่าวสภาคณาจารย์ฉบับเดือนสิงหาคมนี้ มีเรื่องที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่งกับการที่สภาคณาจารย์ นำโดยท่านประธานสภาคณาจารย์ที่สามารถผลักดันเรื่องการปรับเงินเดือน แรกบรรจุ พนักงานมหาวิทยาลัยมหิดลสายวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งส่งผลให้มีการปรับเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ วุฒิปริญญาเอก แบบคลื่นกระทบฝั่งอีกด้วยการคำนวณอัตราเงินเดือนแบบคลื่นกระทบฝั่งสามารถดูเพิ่มเติมได้ที่บทความในข่าวสภาคณาจารย์ฉบับนี้

ในปีี้ สภาคณาจารย์จัดเสวนาวิชาการอย่างต่อเนื่องในเรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนด้าน การศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างโอกาสและความยั่งยืน ข่าวสภาคณาจารย์ฉบับนี้ นำเสนอบทสรุปการจัดเสวนาวิชาการครั้งที่ 3 เรื่อง ทริคง่าย ๆ เพื่อให้ได้ MUPSF

ปิดท้ายข่าวสภาคณาจารย์ฉบับนี้กับคอลัมน์ประจำ กินดี ปลอดภัย ไกลโรค ในหัวข้อ การควบคุมอาหารให้สะอาดและปลอดภัย

สุดท้ายนี้ ขอเชิญชวนคณาจารย์ประจำ มาสมัครเป็นสมาชิกสภาคณาจารย์กันนะครับ จะได้ช่วยกันทำงานเพื่อคณาจารย์และเพื่อส่วนรวม โดยสามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 8 กันยายน 2566 รายละเอียดดูได้จากโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ หรือ เว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก แฟนเพจสภาคณาจารย์ครับ

แล้วพบกันฉบับหน้าครับ

## ข่าวสภาคณาจารย์

เป็นหนังสือในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้นเขียนเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์ เกณฑ์การพิจารณา บทความนี้เป็นไปตาม [www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html](http://www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html)

**บรรณาธิการประจำฉบับ** ผศ.ดร.ชาญยศ ปลัมปีตวิริยะเวช

**กองบรรณาธิการ**

ผศ.บพ.คชินท์ วัฒนะวงษ์ ผศ.ดร.ชาญยศ ปลัมปีตวิริยะเวช ผศ.ดร.จรรยา ัญญาดี  
อ.ดร.ฐิตารีย์ บุญต้นตราภิวัดน์ อ.ดร.ทรงพล องค์กรวัฒนกุล ศ.ดร.นริศรา จันทราทิพย์  
อ.ทพญ.ปณิดา กาวีไล อ.ดร.ประทีป ว่องวิระยุทธ ผศ.ดร.วันวิสาข์ ศรีสุเมธชัย  
ผศ.ดร.สันติ มณีวัชร-รังษี

**ประสานงานกลาง**

พิชญา วงษ์วันภินัย คาริน พรหมศิลป์

**ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม**

พรศิริ บุญมาวงศ์

**เจ้าของ**

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น 5  
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170  
โทรศัพท์ : 0-2849-6351-2 โทรสาร : 0-2849-6350